

Акт по итогам проверки

«Соблюдение прав детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в части оказания логопедической помощи в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда».

«18» октября 2021 года

№ 5/л

Настоящий акт составлен по результатам проверки деятельности МОУ «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.09.2021 № 505 о проведении проверки «Соблюдение прав детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в части оказания логопедической помощи в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда» в период с 18.10.2021 по 26.10.2021 комиссией в составе: Белоусова Н.Н., консультант отдела дошкольного образования и охраны прав детей ДОАВ, Казакова Е.В., учитель-логопед МОУ Детский сад № 11, Хребтова А.Ф., учитель-логопед МОУ Детский сад № 180

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58

Руководитель (или уполномоченный им представитель):

Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ Центром развития ребенка №11

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки рассмотрено:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки
1.	Локальные акты, регулирующие деятельность МОУ, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи, которые вызывают трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.	Представлены, соответствующий действующему законодательству и Уставу МОУ
2.	Соблюдение порядка оказания логопедической помощи в МОУ.	Оказывается в соответствии с федеральным законодательством.
3.	Создание в МОУ оптимальных условий воспитания, обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством оказания им логопедической помощи.	Условия созданы и отвечают потребностям выявленных в ходе диагностики, детей. Нагрузка составляет 1,5 ставки учителя-логопеда
4.	Осуществление своевременного выявления обучающихся, имеющих	Выявление детей, имеющих трудности в обучении, в

	<p>нарушения устной речи, которые вызывают трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>связи с нарушениями в развитии устной речи, осуществляется дважды за учебный год.</p>
5.	<p>Организация и оказание логопедической помощи обучающимся, осваивающим образовательные программы дошкольного образования.</p>	<p>Занятия с учителями-логопедами проводятся в соответствии с утвержденным графиком проведения занятий и тематике работы.</p>
6.	<p>Организация и оказание учителем-логопедом консультативной помощи участникам образовательного процесса.</p>	<p>Консультации проводятся по запросу педагогов и родителей, предметные консультации организованы в журнале. В графике работы отведено время.</p>
7.	<p>Реализация всеми участниками образовательного процесса рекомендаций учителя-логопеда и контроль за их выполнением.</p>	<p>Рекомендации организуются в беседах взаимодействия с педагогами МОУ, в заседаниях П-П комсомольца МОУ. Контроль возложен на старшего воспитателя.</p>
8.	<p>Результативность проводимой учителем-логопедом коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Результаты фиксируются в ежегодном академическом отчете. В среднем, результативность коррекционной работы равна 70% обучающихся без нарушений.</p>
9.	<p>Ведение документации при оказании логопедической помощи.</p>	<p>Наличие рабочей программы учителя-логопеда или плана логопедической работы в МОУ <u>представлен на рабочей программе</u> Наличие годового плана работы учителя-логопеда <u>представлен</u>. Наличие приказа о зачислении в группу или утвержденного списка обучающихся, зачисленных на логопедические занятия <u>представлен</u>. Наличие расписания занятий учителя-логопеда <u>представлено вместе с графиком</u> Наличие индивидуальных карт речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь <u>представлено</u>. Наличие журнала учета посещаемости логопедических занятий <u>представлен</u>. Наличие отчетной документации по результатам проведенной логопедической работы <u>представлено: краткосрочный мониторинг (три раза в год); академический отчет.</u></p>

10. Оснащение и зонирование помещения для логопедических занятий.	Наличие изолированного помещения <u>Да.</u> Зонирование помещения: - рабочая зона учителя-логопеда <u>Да</u> - зона для коррекционно-развивающих занятий <u>Да</u> - игровая зона <u>Да.</u>
11. Осуществление информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи.	Проводится с использованием информационных стендов, буклетов, папок - переключек, Интернет - технологии, мультимедийных систем.

На основании проверки комиссия пришла к следующим выводам:
деятельность МОУ «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

по вопросам соблюдения прав детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в части оказания им логопедической помощи в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства и Устава МОУ. Организация логопедической помощи и ее реализация осуществляется в рамках логопедического пункта. Учителем-логопедом добросовестно ведётся документация. Составлены и утверждены планы работы. Результативность на высоком уровне. Учитель-логопед взаимодействует со всеми педагогами МОУ и их родителями-педагогами на основе коррекционных и психолого-педагогических конспектов. Запланированы и оказаны логопедической помощи нет.

Акт составлен на 3 страницах.

Подписи членов комиссии: [Подпись] /Н.Н. Белоусова/
[Подпись] /Е.В. Казакова/
[Подпись] /А.Ф. Хребтова/

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да, нет).

С выводами, содержащимися в составленном акте, согласен / не согласен

Объяснения (возражения) к составленному акту о результатах проведенной проверки прилагаются не прилагаются.

Руководитель (или уполномоченный им представитель)
[Подпись] /Коннова Татьяна Анатольевна
(подпись, Ф.И.О.)